

Profilkurse

Ab der neunten Klasse setzt durch die Profilkurswahl für unsere Schülerinnen und Schüler der letzte Baustein der **Neigungsdifferenzierung** ein.

Nach der Wahl der orientierenden Profile in den Klassen fünf und sechs und der sich anschließenden Wahl eines Schwerpunktfaches ab der Klasse sieben, erhalten die Schülerinnen und Schüler nun in den Klassen neun und zehn die Möglichkeit, mit der jahrgangsübergreifenden **Profilkurswahl zu ihren bislang festgestellten Neigung und Begabung eine neue oder erweiterte Perspektive einnehmen** zu können **oder** aber noch nicht vollständig erlangte **Fähigkeiten zu erwerben und zu sichern**.

Hierzu haben die Schülerinnen und Schüler an der Realschule am Schlehenweg in den Klassen neun/zehn folgende **Wahlmöglichkeiten für ihre Profilkurse**:

Schulgarten

Schülerhelfer*innen

Schulkiosk

Schulsanitäter*innen

Lernbüro ‚Fit für den Abschluss‘

Lernbüro ‚Fit für die Oberstufe‘

Die folgenden Ausführungen informieren genauer über den Inhalt des jeweiligen Profilkurses.

Schülerhelfer*innen

Im Profilkurs *Schülerhelfer*innen* werden die Schüler*innen zum/r Schülerhelfer*in, zum/r Streitschlichter*in und/oder Busbegleiter*in ausgebildet. Sie arbeiten bei den Kennenlernnachmittagen zur Einschulung der neuen fünften Klassen mit, überlegen sich Gestaltungsmöglichkeiten für die Pausen und setzen diese um und unterstützen bei den Pausenaufsichten. Hierzu gehört es auch, Dienstpläne zu erstellen und diese zuverlässig einzuhalten.

Für diese aktive Mitarbeit im gemeinsamen Schulleben müssen die Schüler*innen bereit sein, sich sozial engagieren zu wollen. Sie müssen Verantwortungsbereitschaft und Teamfähigkeit zeigen sowie Freude am Umgang mit anderen Menschen haben.

Schulsanitäter*innen

Im Profilkurs *Schulsanitäter*innen* erhalten die Schüler*innen eine Ausbildung zum/zur Schulsanitäter*in, um während der Schulzeit in Notsituationen von Schüler*innen Hilfsmaßnahmen anwenden und Erste Hilfe leisten zu können.

Die Schüler*innen werden mit den Aufgaben eines/ einer Schulsanitäters/Schulsanitäterin vertraut gemacht und beschäftigen sich mit der Ausstattung des Schulsanitätsraums sowie der Organisation des Schulsanitätsdienstes. Auch das Anlernen jüngerer Schüler*innen zu Schulsanitärassistent*innen gehört dazu.

Die Schüler*innen im Profilkurs *Schulsanitäter*innen* leisten einen sozialen Beitrag zur Schulgemeinschaft und müssen dazu bereit sein, zu helfen, im Team zu arbeiten, zuverlässig ihren verpflichtenden Bereitschaftsdienst zu übernehmen und ihr Wissen professionell an andere Schüler*innen weiterzugeben.

Informationen
zu den
Profilkursen
in den
Jahrgangsstufen
9/10

Schulgarten

Im Profilkurs *Schulgarten* beschäftigen sich die Schüler*innen mit ökologischem Obst- und Gemüsebau. Hierbei geht es unter anderem um Nachhaltigkeit in Gartengestaltung, -bau, und -pflege, natürlichen Pflanzenschutz, Kompostierung und die Veredelung von Nutzpflanzen.

Die Schüler*innen im Profilkurs *Schulgarten* erwerben Kenntnisse zu Schad- und Nutzinsekten sowie Grundkenntnisse zu bakteriellen und pilzlichen Erkrankungen an Nutzpflanzen. Auch der Umgang mit Garten-Kleingewächsen und Werkzeugen wird eingeübt. Hierbei geht es um die Gestaltung und Pflege des Schulgartens. Im Weiteren werden sich die Schüler*innen mit meteorologischen Aspekten beim Aufbau einer Wetterstation beschäftigen, mit dem Bau von Vogelabwehrmitteln im Nutzgarten und von Nistkästen für Vögel außerhalb des Schulgartens sowie mit der Anlage und Pflege eines Insektenhotels.

Für die Mitarbeit im Profilkurs *Schulgarten* sind körperliche Fitness sowie angemessene Kleidung und geeignetes Schuhwerk unerlässlich. Auch sollte ein grundlegendes Interesse an naturwissenschaftlichen Phänomenen und Fragestellungen vorhanden sein und ein gutes Wissen in Biologie, Physik und Mathematik.

Schulkiosk

Im Profilkurs *Schulkiosk* planen die Schüler*innen gemeinsam einen Schulkiosk an der Realschule am Schlehenweg. Sukzessive erarbeiten sie ein Konzept, dessen Bestandteile kontinuierlich in der Praxis getestet, reflektiert und weiterentwickelt werden.

Die Schüler*innen werden sich mit dem Ein- und Verkauf von Produkten, den Mechanismen der Preisfindung für zu verkaufende Artikel sowie mit Führung einer Kasse und mit Buchführung beschäftigen. Aber auch die Hygiene am Arbeitsplatz und das Erstellen von Dienstplänen für den Betrieb des Schulkiosks in den Pausen sind Inhalte, mit denen sich die Schüler*innen befassen müssen, die im Profilkurs *Schulkiosk* aktiv werden wollen.

Neben Vertrauenswürdigkeit im Umgang mit Geld, Tabellen und Plänen sowie Lebensmitteln sind deshalb auch Zuverlässigkeit bei Absprachen und Terminen sowie Freude am Umgang mit Kindern und Jugendlichen wichtige Voraussetzung für eine Teilnahme am Profilkurs *Schulkiosk*.

Lernbüro ‚Fit für die Oberstufe‘

Der Profilkurs *Lernbüro ‚Fit für die Oberstufe‘* richtet sich an alle Schüler*innen, die den Übergang in die gymnasiale Oberstufe anstreben und hierfür ihre fachlichen und persönlichen Kompetenzen ausbauen möchten.

Angeleitet arbeiten die Schüler*innen zum Beispiel an der Optimierung ihrer rhetorisch-kommunikativen Fähigkeiten, setzen sich mit den Aspekten des wissenschaftlichen Arbeitens auseinander und üben sich im Debattieren.

Lernbüro ‚Fit für den Abschluss‘

Durch den Profilkurs *Lernbüro ‚Fit für den Abschluss‘* sollen Schüler*innen mit schwach oder nicht mehr ausreichenden Leistungen in Mathematik und Englisch gezielt gefördert werden.

Schüler*innen, deren Leistungsbild eine Wahl des Profilkurses *Lernbüro ‚Fit für den Abschluss‘* als sinnvoll erscheinen ließe, erhalten durch die Schule eine entsprechende Wahlempfehlung.

Durch wechselnde Trainingsspiralen in Mathematik und Englisch werden die mathematischen und englischsprachigen Kompetenzen der Schüler*innen gesichert, um davon ausgehend inhaltsbezogene Schwierigkeiten bearbeiten zu können und Fehlerschwerpunkte zu trainieren.

Dazu wird jeweils der Lernstand in Mathematik und Englisch festgestellt und die Lernvoraussetzungen für eine Förderung werden geschaffen. Vorwiegend arbeiten und lernen die Schüler*innen selbstständig und selbstorganisiert, die Lehrkraft begleitet und berät.

Der Profilkurs *Lernbüro ‚Fit für den Abschluss‘* verfolgt das Ziel, Lernschwierigkeiten und Lerndefizite durch individuell abgestimmte Hilfen zu beheben, damit sich die Schüler*innen auf dem Weg zu einem erfolgreichen Schulabschluss begeben können.